

高雄市立中崙國中 113 學年度七年級第一學期【自然領域/生物】課程計畫

113 學年度
課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素 養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (註 5)	「跨領域統整或 協同教學」規劃 (註 6，無則免 填)
			學習內 容	學習表 現				
1 (8/30- 9/1) 8/30 開 學	第 1 章 生命世界與科學方法 1-1 多采多姿生物界 1-2 探究自然科學方法	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-3 Gc-IV-4 INc-IV- 6 Mb-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 ai-IV-2 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	1. 口頭詢問 2. 實驗操作 3. 活動記錄 本	法定:自然-環境 -(環 J1, J2, J14)-3 法定:自然-海洋-(海 J14)-3 法定:自然-生涯-(涯 J3)-3 課綱:自然-閱讀-(閱 J3)-3 法定:自然-低碳環境教育-3	☐ 即時直播: ☐ 預錄播放: ☐ 現有平台教 學: ☐ 其他:	
2 (9/2- 9/6)	第 1 章 生命世界與科學方法 1-3 進入實驗室	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 INc-IV- 6 Mb-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	1. 實作評量 2. 作業評量	法定:自然-生涯-(涯 J3)-3 課綱:自然-品德-(品 J1, J2)- 3 課綱:自然-安全 -(安 J1, J2, J3, J9)-3 課綱:自然-閱讀-(閱 J3)-3 法定:自然-低碳環境教育-3	☒ 即時直播: ☐ 預錄播放: ☐ 現有平台教 學: ☐ 其他:	
3 (9/9- 9/13)	第 2 章 生物體的組成 2-1 生物基本單位 2-2 細胞的構造	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-C1 自-J-C2	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-3 Gc-IV-4 Mb-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 ai-IV-3 ah-IV-1	1. 口頭詢問 2. 實驗操作 3. 活動記錄 本	法定:自然-生涯-(涯 J3)-3 課綱:自然-品德-(品 J1, J2)- 3 課綱:自然-生命-(生 J1)-3 課綱:自然-閱讀-(閱 J2, J3)- 3	☐ 即時直播: ☐ 預錄播放: ☐ 現有平台教 學: ☐ 其他:	

		自-J-C3		ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3		課綱:自然-戶外-(戶 J5)-3 法定:自然-低碳環境教育-3		
4 (9/16-9/20)	第 2 章 生物體的組成 2-2 細胞的構造	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-C2 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-3 Gc-IV-4	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3	1. 口頭詢問 2. 實驗操作 3. 活動記錄 本	法定:自然-生涯-(涯 J3)-3 課綱:自然-能源-(能 J4)-3 課綱:自然-品德-(品 J1)-3 課綱:自然-生命-(生 J1)-3 課綱:自然-閱讀-(閱 J3)-3 法定:自然-低碳環境教育-3	☐ 即時直播: ☐ 預錄播放: ☐ 現有平台教學: ☐ 其他:	
5 (9/23-9/27)	第 2 章 生物體的組成 2-3 物質進出細胞方式 2-4 生物體組成層次	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3	Bd-IV-1 Gc-IV-2 Gc-IV-3 Gc-IV-4 INc-IV-6 Mb-IV-2	ti-IV-1 pe-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	1. 口頭詢問 2. 實驗操作 3. 活動記錄 本	法定:自然-生涯-(涯 J3)-3 課綱:自然-品德-(品 J1)-3 課綱:自然-生命-(生 J1)-3 課綱:自然-閱讀-(閱 J2, J3)-3 法定:自然-低碳環境教育-3	☐ 即時直播: ☐ 預錄播放: ☐ 現有平台教學: ☐ 其他:	
6 (9/30-10/4)	第 3 章 生物體的營養 3-1 食物中養分與能量	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B3 自-J-C1 自-J-C2	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-3 Gc-IV-4 INc-IV-6	ti-IV-1 po-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3	1. 口頭詢問 2. 實驗操作 3. 活動記錄 本	法定:自然-環境-(環 J14)-3 法定:自然-生涯-(涯 J3)-3 課綱:自然-品德-(品 J1, J2)-3 課綱:自然-安全-(安 J1, J2, J3, J9)-3	☐ 即時直播: ☐ 預錄播放: ☐ 現有平台教學: ☐ 其他:	

		自-J-C3	Mb-IV-2	ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3		課綱:自然-閱讀-(閱 J3)-3 法定:自然-低碳環境教育-3		
7 (10/7-10/11)	第3章 生物體的營養 3-2 酵素 (第一次段考)	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-C2 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-4 INc-IV-6 Mb-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 ai-IV-3 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	1. 口頭詢問 2. 實驗操作 3. 活動記錄本	法定:自然-生涯-(涯 J3)-3 課綱:自然-品德-(品 J1, J2)-3 課綱:自然-閱讀-(閱 J3)-3 法定:自然-低碳環境教育-3	☐ 即時直播: ☐ 預錄播放: ☐ 現有平台教學: ☐ 其他:	
8 (10/14-10/18) 第一次定期考試	第3章 生物體的營養 3-3 植物如何製造養分	自-J-A1 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B3 自-J-C1 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-3 Gc-IV-4 INc-IV-6 Mb-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	1. 口頭詢問 2. 實驗操作 3. 活動記錄本	法定:自然-環境-(環 J14)-3 法定:自然-生涯-(涯 J3)-3 課綱:自然-能源-(能 J4)-3 課綱:自然-品德-(品 J1, J2)-3 課綱:自然-閱讀-(閱 J3)-3 法定:自然-低碳環境教育-3	☐ 即時直播: ☐ 預錄播放: ☐ 現有平台教學: ☐ 其他:	
9 (10/21-10/25)	第3章 生物體的營養 3-4 人體如何獲得養分	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-3 Gc-IV-4	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2	1. 口頭詢問 2. 實驗操作 3. 活動記錄本	法定:自然-環境-(環 J14)-3 法定:自然-生涯-(涯 J3)-3 課綱:自然-能源-(能 J4)-3 課綱:自然-閱讀-(閱 J3)-3 法定:自然-生涯發展教育-3	☐ 即時直播: ☐ 預錄播放: ☐ 現有平台教學: ☐ 其他:	

		自-J-C1 自-J-C2	Mb-IV-2	pc-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3				
10 (10/28-11/1)	第4章 生物體的運輸作用 4-1 植物的運輸構造	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B3 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-3 Gc-IV-4 INc-IV-6 Mb-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	1. 口頭詢問 2. 實驗操作 3. 活動記錄本	法定:自然-生涯-(涯 J3)-3 課綱:自然-品德-(品 J1, J2)-3 課綱:自然-閱讀-(閱 J3)-3 法定:自然-低碳環境教育-3	☐ 即時直播: ☐ 預錄播放: ☐ 現有平台教學: ☐ 其他:	
11 (11/4-11/8)	第4章 生物體的運輸作用 4-2 植物體內物質運輸	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B3 自-J-C2 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-3 INc-IV-6 Mb-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	1. 實作評量 2. 作業評量	法定:自然-生涯-(涯 J3)-3 課綱:自然-閱讀-(閱 J3)-3 法定:自然-低碳環境教育-3	☐ 即時直播: ☐ 預錄播放: ☐ 現有平台教學: ☐ 其他:	

12 (11/11-11/15)	第 4 章 生物體的運輸作用 4-3 人體血液循環組成	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-4 INc-IV-6 Mb-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	1. 實作評量 2. 作業評量	法定:自然-性平-(性 J4)-3 法定:自然-生涯-(涯 J3)-3 課綱:自然-人權-(人 J8)-3 課綱:自然-品德-(品 J1, J2)-3 課綱:自然-閱讀-(閱 J3)-3	☒ 即時直播: ☐ 預錄播放: ☐ 現有平台教學: ☐ 其他:	
13 (11/18-11/22)	第 4 章 生物體的運輸作用 4-4 人體的循環系統	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-C2 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-3 Mb-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	1. 口頭詢問 2. 實驗操作 3. 活動記錄本	法定:自然-生涯-(涯 J3)-3 課綱:自然-閱讀-(閱 J3)-3	☐ 即時直播: ☐ 預錄播放: ☐ 現有平台教學: ☐ 其他:	
14 (11/25-11/29) 第二次定期考試	第 5 章 生物體的協調作用 5-1 刺激與反應 5-2 神經系統 (第二次段考)	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-C2 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 INc-IV-6 Mb-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-1 ah-IV-2	1. 口頭詢問 2. 實驗操作 3. 活動記錄本	法定:自然-生涯-(涯 J3)-3 課綱:自然-品德-(品 J1, J2)-3 課綱:自然-安全-(安 J2, J3)-3 課綱:自然-閱讀-(閱 J3)-3 課綱:自然-戶外-(戶 J2)-3	☐ 即時直播: ☐ 預錄播放: ☐ 現有平台教學: ☐ 其他:	

				an-IV-2 an-IV-3				
15 (12/2-12/6)	第 5 章 生物體的協調作用 5-3 內分泌系統	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B3 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-3 Gc-IV-4 INc-IV-6 Mb-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-1 ah-IV-2	1. 觀察 2. 紙筆測驗	法定:自然-性平-(性 J1)-3 法定:自然-生涯-(涯 J3)-3 課綱:自然-閱讀-(閱 J3)-3	☐ 即時直播: ☐ 預錄播放: ☐ 現有平台教學: ☐ 其他:	
16 (12/9-12/13)	第 5 章 生物體的協調作用 5-4 行為與感應	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B3 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 INc-IV-6 Mb-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	1. 觀察 2. 口頭評量	法定:自然-環境-(環 J2, J3)-3 法定:自然-生涯-(涯 J3)-3 課綱:自然-閱讀-(閱 J3)-3 法定:自然-低碳環境教育-3	☐ 即時直播: ☐ 預錄播放: ☐ 現有平台教學: ☐ 其他:	
17 (12/16-12/20)	第 6 章 生物體的恆定 6-1 呼吸與氣體的恆定	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2	1. 口頭詢問 2. 實驗操作 3. 活動記錄	法定:自然-生涯-(涯 J3)-3 課綱:自然-能源-(能 J4)-3 課綱:自然-品德-(品 J1, J2)-	☐ 即時直播: ☐ 預錄播放: ☐ 現有平台教	

		自-J-B1 自-J-B3 自-J-C3	Gc-IV-3 Gc-IV-4	pe-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-1 ah-IV-2	本	3 課綱:自然-閱讀-(閱 J3)-3	學: □其他:	
18 (12/23- 12/27)	第 6 章 生物體的恆定 6-2 排泄與水分的恆定	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B3 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-3 Gc-IV-4 INc-IV- 6 Mb-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	1. 口頭詢問 2. 實驗操作 3. 活動記錄 本	法定:自然-環境-(環 J2, J3)- 3 法定:自然-生涯-(涯 J3)-3 課綱:自然-閱讀-(閱 J3)-3 法定:自然-低碳環境教育-3	☒ 即時直播: □預錄播放: □現有平台教 學: □其他:	
19 (12/30- 1/3)	第 6 章 生物體的恆定 6-3 體溫的恆定與血糖 的恆定	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-C2 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-3	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 ai-IV-2 ah-IV-2 an-IV-2	1. 口頭詢問 2. 實驗操作 3. 活動記錄 本	法定:自然-環境-(環 J2, J3)- 3 法定:自然-生涯-(涯 J3)-3 課綱:自然-閱讀-(閱 J3)-3 法定:自然-低碳環境教育-3	□即時直播: □預錄播放: □現有平台教 學: □其他:	

				an-IV-3				
20 (1/6-1/10)	自然大探索 跨科主題：微觀與巨觀	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-C2 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-3 Mb-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	1. 口頭詢問 2. 實驗操作	法定:自然-環境-(1)-3 課綱:自然-品德-(品 J1, J2)-3 課綱:自然-生命-(生 J1)-3 法定:自然-生涯-(涯 J3)-3 課綱:自然-閱讀-(閱 J2, J3)-3 法定:自然-低碳環境教育-3	☐ 即時直播： ☐ 預錄播放： ☐ 現有平台教學： ☐ 其他：	
21 (1/13-1/17) 第三次定期考試	自然大探索 跨科主題：微觀與巨觀 (第三次段考)	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B3 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-3 Gc-IV-4 INc-IV-6 Mb-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	1. 觀察 2. 紙筆測驗	法定:自然-生涯-(涯 J3)-3 法定:自然-環境-(環 J1)-3 課綱:自然-品德-(品 J1, J2)-3 課綱:自然-生命-(生 J1)-3 課綱:自然-閱讀-(閱 J2, J3)-3 課綱:自然-戶外-(戶 J5)-3 法定:自然-低碳環境教育-3	☐ 即時直播： ☐ 預錄播放： ☐ 現有平台教學： ☐ 其他：	
22 1/20 課程結束日	複習							

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。（例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

- (一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育（含職業試探、生涯輔導課程）、性侵害防治教育課程、交通安全教育、反毒認知教學、家庭暴力防治教育、低碳環境教育、愛滋病宣導、健康飲食教育、水域安全宣導教育課程、登革熱防治教育、全民國防教育、兒童權利公約、兒童及少年性剝削防制教育。
- (二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：九年級第二學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。

註4：須依據本土語文/臺灣手語各語種實際開課情形填寫課程計畫。

註5：

依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「疫情趨緩後維持線上教學：(一) 全校性線上教學後續得以每月實施1次或每學期實施3次為原則，各班級均須實施。學校得視不同年級，彈性調整次數，並應事前與師生及家長充分說明。……(四) 鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學。」，故請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄勾選，並註明預計實施線上教學之方式。

高雄市立中崙國中 113 學年度七年級第二學期【自然領域/生物】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (註5)	「跨領域統整 或 協同教學」規 劃 (註6，無則免 填)
			學習內容	學習表現				
1 (2/11- 2/14) 2/11 課程 開始日	第 1 章 生殖 1-1 細胞的分裂 1-2 無性生殖	自-J-A1 自-J-A2 自-J-B1 自-J-B3 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-3 Gc-IV-4	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	1. 口頭詢問 2. 實驗操作 3. 活動記錄本	法定:自然-海洋-(海 J14)-3 法定:自然-生涯-(涯 J3)-3 課綱:自然-閱讀-(閱 J3)-3 法定:自然-低碳環境教育-3	☐ 即時直播: ☐ 預錄播放: ☐ 現有平台教 學: ☐ 其他:	
2 (2/17- 2/21)	第 1 章 生殖 1-1 細胞的分裂 1-2 無性生殖	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B22 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-2 Gc-IV-2 Gc-IV-3 Gc-IV-4 Nc-IV-6 Mb-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	1. 實作評量 2. 作業評量	法定:自然-生涯-(涯 J3)-3 課綱:自然-閱讀-(閱 J3)-3 法定:自然-低碳環境教育-3	☒ 即時直播: ☐ 預錄播放: ☐ 現有平台教 學: ☐ 其他:	
3 (2/24-	第 1 章 生殖 1-3 有性生殖	自-J-A1 自-J-A2	Bd-IV-1 Fa-IV-3	ti-IV-1 po-IV-1	1. 口頭詢問 2. 實驗操作	法定:自然-生涯-(涯 J3)-3 課綱:自然-生命-(生 J1)-3	☐ 即時直播: ☐ 預錄播放:	

2/27)		自-J-A3 自-J-B1 自-J-B3 自-J-C3	Gc-IV-2 Gc-IV-4 Nc-IV-6 Mb-IV-2	po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 ai-IV-2 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	3. 活動記錄本	課綱:自然-戶外-(戶 J5)-3 法定:自然-低碳環境教育-3	☐ 現有平台教學: ☐ 其他:	
4 (3/3-3/7)	第 1 章 生殖 1-1(實驗)蛋觀察、實驗 1-2 花的觀察	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B3 自-J-C1	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-3 Gc-IV-4 Nc-IV-6 Mb-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 an-IV-3	1. 口頭詢問 2. 實驗操作 3. 活動記錄本	法定:自然-生涯-(涯 J3)-3 課綱:自然-能源-(能 J4)-3 課綱:自然-品德-(品 J1)-3 課綱:自然-生命-(生 J1)-3 課綱:自然-閱讀-(閱 J3)-3 法定:自然-低碳環境教育-3	☐ 即時直播: ☐ 預錄播放: ☐ 現有平台教學: ☐ 其他:	
5 (3/10-3/14)	第 2 章 遺傳 2-1 遺傳、染色體基因、 實驗實驗 2-1 模擬孟德爾豌豆實驗	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B3 自-J-C1 自-J-C2	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-3 Gc-IV-4 Nc-IV-6 Mb-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-1 ah-IV-2	1. 口頭詢問 2. 實驗操作 3. 活動記錄本	法定:自然-生涯-(涯 J3)-3 課綱:自然-品德-(品 J1)-3 課綱:自然-生命-(生 J1)-3 法定:自然-低碳環境-3	☒ 即時直播: ☐ 預錄播放: ☐ 現有平台教學: ☐ 其他:	
6	第 2 章 遺傳	自-J-A1	Bd-IV-1	ti-IV-1	1. 口頭詢問	法定:自然-環境-(環 J14)-3	☐ 即時直播:	

(3/17-3/21)	2-2 人類的遺傳 2-2(實驗)人類性別遺傳	自-J-A2 自-J-A3 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3	Fa-IV-3 Gc-IV-2 Nc-IV-6 Mb-IV-2	po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 ai-IV-3 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	2. 實驗操作 3. 活動記錄本	法定:自然-生涯-(涯 J3)-3 課綱:自然-閱讀-(閱 J3)-3 法定:自然-低碳環境教育-3	☐ 預錄播放: ☐ 現有平台教學: ☐ 其他:	
7 (3/24-3/28) 第一次定期考試	第 2 章 遺傳 2-3 突變與遺傳諮詢 2-4 生物技術	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B3 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-3 Gc-IV-4 Nc-IV-6 Mb-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	1. 口頭詢問 2. 實驗操作 3. 活動記錄本	法定:自然-生涯-(涯 J3)-3 課綱:自然-閱讀-(閱 J3)-3 法定:自然-低碳環境教育-3	☐ 即時直播: ☐ 預錄播放: ☐ 現有平台教學: ☐ 其他:	1. google meet 視訊講課。 2. GOOGLE 表單。
8 (3/31-4/3)	第 3 章 生物演化與分類 3-1 化石與演化 3-2 生物的分類 (第一次段考)	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Nc-IV-6 Mb-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 ai-IV-2	1. 口頭詢問 2. 實驗操作 3. 活動記錄本	法定:自然-環境-(環 J14)-3 法定:自然-生涯-(涯 J3)-3 課綱:自然-能源-(能 J4)-3 課綱:自然-閱讀-(閱 J3)-3 法定:自然-低碳環境教育-3	☐ 即時直播: ☐ 預錄播放: ☐ 現有平台教學: ☐ 其他:	

				ai-IV-3 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3				
9 (4/7-4/11)	第3章 生物演化與分類 3-1(實驗)檢索表的認識與應用 3-3 原核、原生生物界及菌物界	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B3 自-J-C1 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-3	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	1. 口頭詢問 2. 實驗操作 3. 活動記錄本	法定:自然-環境-(環 J14)-3 法定:自然-生涯-(涯 J3)-3 課綱:自然-能源-(能 J4)-3 課綱:自然-閱讀-(閱 J3)-3 法定:自然-生涯發展教育-3	☒ 即時直播: ☐ 預錄播放: ☐ 現有平台教學: ☐ 其他:	
10 (4/14-4/18)	第3章 生物演化與分類 3-3 原核、原生生物界及菌物界、探討活動 3-1 蕈類的孢子印	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B3 自-J-C2 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-3 Gc-IV-4 Nc-IV-6 Mb-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 ai-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	1. 口頭詢問 2. 實驗操作 3. 活動記錄本	法定:自然-生涯-(涯 J3)-3 課綱:自然-閱讀-(閱 J3)-3 法定:自然-低碳環境教育-3	☐ 即時直播: ☐ 預錄播放: ☐ 現有平台教學: ☐ 其他:	1. google meet 視訊 講課。 2. GOOGLE 表單。
11 (4/21-4/25)	第3章 生物演化與分類 3-4 植物界 3-2(實驗)蕨類植物觀察	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B3 自-J-C1	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-3 Nc-IV-6 Mb-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1	1. 實作評量 2. 作業評量	法定:自然-生涯-(涯 J3)-3 課綱:自然-閱讀-(閱 J3)-3 法定:自然-低碳環境教育-3	☐ 即時直播: ☐ 預錄播放: ☐ 現有平台教學: ☐ 其他:	

		自-J-C2 自-J-C3		ai-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3				
12 (4/28-5/2)	第3章 生物演化與分類 3-5 動物界	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B3 自-J-C1 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-3 Gc-IV-4 Nc-IV-6 Mb-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	1. 實作評量 2. 作業評量	法定:自然-性平-(性 J4)-3 法定:自然-生涯-(涯 J3)-3 課綱:自然-人權-(人 J8)-3 課綱:自然-閱讀-(閱 J3)-3	☐ 即時直播: ☐ 預錄播放: ☐ 現有平台教學: ☐ 其他:	
13 (5/5-5/9) 第二次 定期考試	第3章 生物演化與分類 3-5 動物界 3-2 海洋哺乳動物分類	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B3 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-3 Mb-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 ai-IV-2 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	1. 口頭詢問 2. 實驗操作 3. 活動記錄本	法定:自然-生涯-(涯 J3)-3 課綱:自然-閱讀-(閱 J3)-3	☐ 即時直播: ☐ 預錄播放: ☐ 現有平台教學: ☐ 其他:	

14 (5/12-5/16)	第 4 章 生物與環境 4-1 族群、群集與演替 4-1(實驗)族群個體調查 4-2 生物間的互動關係	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-3 Gc-IV-4 Nc-IV-6 Mb-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	1. 口頭詢問 2. 實驗操作 3. 活動記錄本	法定:自然-生涯-(涯 J3)-3 課綱:自然-閱讀-(閱 J3)-3 課綱:自然-戶外-(戶 J2)-3	☐ 即時直播: ☐ 預錄播放: ☐ 現有平台教學: ☐ 其他:	
15 (5/19-5/23)	第 4 章 生物與環境 4-3 生態系	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-C2 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-3 Gc-IV-4 Nc-IV-6 Mb-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 an-IV-3	1. 觀察 2. 紙筆測驗	法定:自然-性平-(性 J1)-3 法定:自然-生涯-(涯 J3)-3 課綱:自然-閱讀-(閱 J3)-3	☐ 即時直播: ☐ 預錄播放: ☐ 現有平台教學: ☐ 其他:	
16 (5/26-5/29)	第 4 章 生物與環境 4-3 生態系	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B3 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-3 Gc-IV-4	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	1. 觀察 2. 口頭評量	法定:自然-生涯-(涯 J3)-3 課綱:自然-閱讀-(閱 J3)-3 法定:自然-低碳環境教育-3	☐ 即時直播: ☐ 預錄播放: ☐ 現有平台教學: ☐ 其他:	

17 (6/2-6/6) 畢業典禮週	第 4 章 生物與環境 4-4 生態系的類型	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B3 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-3 Gc-IV-4 Nc-IV-6 Mb-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	1. 口頭詢問 2. 實驗操作 3. 活動記錄本	法定:自然-生涯-(涯 J3)-3 課綱:自然-能源-(能 J4)-3 課綱:自然-閱讀-(閱 J3)-3	☒ 即時直播: ☐ 預錄播放: ☐ 現有平台教學: ☐ 其他:	1. google meet 視訊 講課。 2. GOOGLE 表單。
18 (6/9-6/13)	第 5 章 環境保護與生態平衡 5-1 生物多樣性 5-2 生物多樣性面臨危機	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-C2 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 Gc-IV-3	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	1. 口頭詢問 2. 實驗操作 3. 活動記錄本	法定:自然-生涯-(涯 J3)-3 課綱:自然-閱讀-(閱 J3)-3 法定:自然-低碳環境教育-3	☐ 即時直播: ☐ 預錄播放: ☐ 現有平台教學: ☐ 其他:	
19 (6/16-6/20)	第 5 章 環境保護與生態平衡 5-3 保育與生態平衡 跨科主題 地球的過去、現在與未來	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-2 Mb-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 po-IV-2 pe-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 ah-IV-2	1. 口頭詢問 2. 實驗操作 3. 活動記錄本	法定:自然-生涯-(涯 J3)-3 課綱:自然-閱讀-(閱 J3)-3 法定:自然-低碳環境教育-3	☐ 即時直播: ☐ 預錄播放: ☐ 現有平台教學: ☐ 其他:	

				an-IV-2 an-IV-3				
20 (6/23- 6/27) 第三次 定期考試	跨科主題 地球的過去、現在與未來	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B3 自-J-C3	Bd-IV-1 Fa-IV-3 Gc-IV-3 Gc-IV-4 Nc-IV-6 Mb-IV-2	ti-IV-1 po-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-2 an-IV-3	1. 口頭詢問 2. 實驗操作	法定:自然-環境-(1)-3 課綱:自然-生命-(生J1)-3 法定:自然-生涯-(涯J3)-3 法定:自然-低碳環境教育-3	☐ 即時直播: ☐ 預錄播放: ☐ 現有平台教學: ☐ 其他:	
21 6/30 課程結束日	複習							

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(二) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育(含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、交通安全教育、反毒認知教學、家庭暴力防治教育、低碳環境教育、愛滋病宣導、健康飲食教育、水域安全宣導教育課程、登革熱防治教育、全民國防教育、兒童權利公約、兒童及少年性剝削防制教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：九年級第二學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。

註4：須依據本土語文/臺灣手語各語種實際開課情形填寫課程計畫。

註5：

依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「疫情趨緩後維持線上教學：(一)全校性線上教學後續得以每月實施1次或每學期實施3次為原則，各班級均須實施。學校得視不同年級，彈性調整次數，並應事前與師生及家長充分說明。……(四)鼓勵學校於各領域課程計畫規

劃時，每學期至少實施 3 次線上教學。」，故請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄勾選，並註明預計實施線上教學之方式。